

Histoire

Bonjour mes petits élèves,

Tout d'abord j'espère que vous et vos proches vous portez bien !

Voici quelques exercices de révisions des savoir-faire d'histoire afin de ne pas perdre la main et être prêts pour le retour à l'école (et pour l'année prochaine). Ce sont les mêmes exercices de la 1^{ère} à la 4^e étant donné que ce sont des exercices de rappels et d'entraînement.

Je vous invite également à **remettre en ordre vos cours** et continuer les dossiers que vous avez reçus en classe, à savoir :

1^{ère} : l'Égypte et le Proche Orient Antique

2^e : Les villes au Moyen-Âge

3^e : La Grèce antique

3^eTmec : la 1^{ère} révolution industrielle

4^eTmec : la 2^e révolution industrielle et les Golden Sixties.

Ceux-ci seront corrigés et revus en classe, pas d'inquiétude.

Je vous transmets également quelques petites idées de films/séries/documentaires à visionner durant le confinement ! Je rappelle que cela n'est en rien obligatoire, ce sont des idées pour apprendre en s'amusant, pour joindre l'utile à l'agréable ! (Pourquoi pas les regarder en famille).

Vous pouvez me contacter par mail si vous avez des questions :

rigatti_julie@hotmail.com

J'espère vous revoir très bientôt,

En attendant, n'oubliez pas de prendre soin de vous, de vos proches, de vous détendre, de faire des choses que vous aimez (en restant chez vous !). Et de revenir en forme à l'école !

Portez-vous bien, courage !

Mme Rigatti

Liste de ressources vidéos par thèmes.

Egypte/Mésopotamie

- *Secrets d'Histoire* :

Episode sur *Ramsès II et Toutankhamon*, disponible sur <https://www.youtube.com/watch?v=MaFU5Wc-evM>

Episode sur *Nefertiti*, diffusé ce lundi 23/03 sur France 3 et disponible dans les prochains jours sur la même chaîne Youtube de l'émission.

- *Gods of Egypt* de Alex Proyas (en streaming ou sur Netflix).

Pas très « historique » mais permet de rester dans l'univers égyptien, avec les dieux que nous avons vus en classe. Pourquoi pas faire appel à ton esprit critique et comparer avec le cours !

Celtes/Gaulois

C'est pas Sorcier, Au temps des Gaulois. <https://www.youtube.com/watch?v=2wpqol41hel>

Grèce antique

- *Troie* film de Wolfgang Petersen, inspirée d'une histoire datant de l'époque antique (notamment de l'Iliade du poète Homère) et de la mythologie grecque.
- Beaucoup de reportages, notamment <https://www.youtube.com/watch?v=iuGN8lInqE> « *La Grèce Antique, De La Tyrannie A La Démocratie* »

Moyen Age / Temps modernes

- *Chevalier* de Brian Helgeland. Le film que nous avons commencé en classe. A vous de repérer les nombreux anachronismes !
- <https://cleclasse.wordpress.com/2017/11/02/le-moyen-age-en-vidéos/> nombreuses petites capsules vidéos sur le Moyen Age.
- *Jeanne d'Arc*, de Luc Besson. <https://www.youtube.com/watch?v=50B-5alpGzk>
- *Les Tudors* (série)

Révolution industrielle (3/4Tmec)

- *The English Game*. Nouvelle série Netflix racontant le début du football en Angleterre sur un fond de révolution industrielle. On y voit les premières usines, les machines pour la fabrication du textile, les rapports entre patrons et ouvriers, les problèmes sociaux, grèves, etc.
- *Peaky Blinders*. Série.

Révision SAVOIR-FAIRE

1. Place les dates suivantes dans l'ordre chronologique :

- 71 - 8 14 2015 - 916 - 2714 1526 1998 - 1423 298

.....

2. Associe chaque élément de la ligne du temps à son objectif :

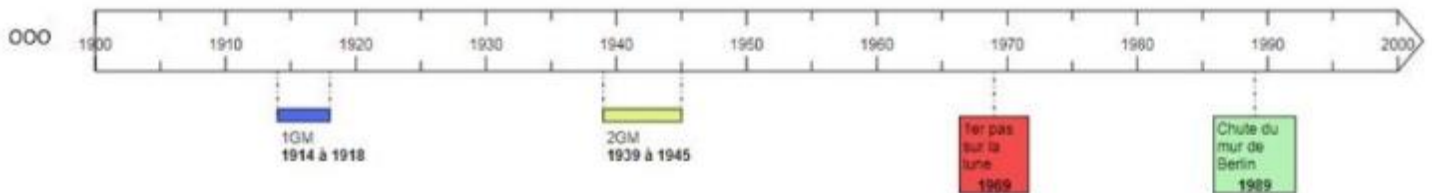
- | | |
|----------------|---------------------------------------|
| La flèche | Montrer le que temps continue |
| Le titre | Montrer que le temps est passé |
| Les pointillés | Montrer le sujet de la ligne du temps |

3. Observe la ligne du temps et précise quelle est l'échelle utilisée.



- Une case vaut 50 ans
- Une case vaut 100 ans
- Une case vaut 200 ans

4. Sélectionne le titre qui correspond le mieux à cette ligne du temps :



- Ligne du temps sur l'histoire de la Belgique.
- Ligne du temps sur les événements de l'Epoque contemporaine
- Ligne du temps sur les événements du XXe siècle. *

5. Sélectionne les titres qui correspondent le mieux à cette ligne du temps :



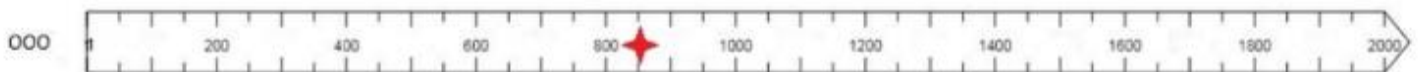
- La dynastie belge
- L'histoire des Belges
- L'évolution de la politique belge
- La royauté en Belgique

6. Observe la ligne du temps et précise le siècle auquel appartient la croix.



- XIVe siècle avant J-C
- XVe siècle avant J-C
- XVIe siècle avant J-C

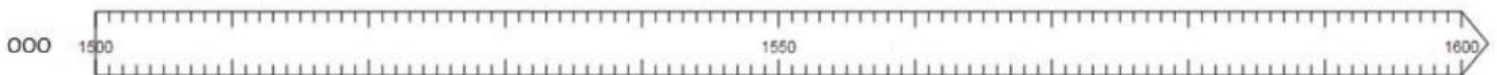
7. Observe la ligne du temps et sélectionne le siècle auquel appartient la croix.



C'est le^e siècle.

8. Indique la zone de la ligne du temps qui correspond à l'évènement ci-dessous.

Le premier tour du monde de Magellan de 1519 à 1522.



9. Indique la zone de la ligne du temps qui correspond à l'évènement ci-dessous.

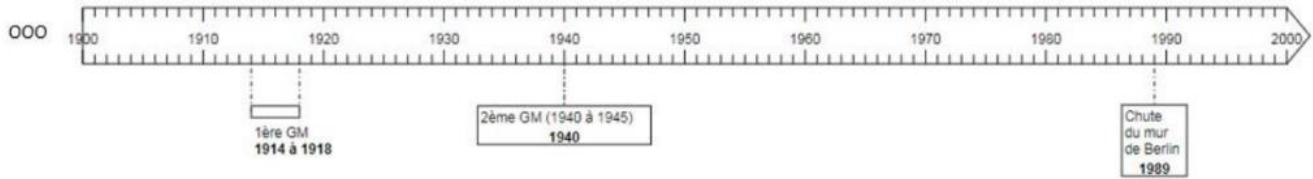
La naissance de Cléopâtre en 69 av. J-C.



10. Quelle échelle vas-tu utiliser en sachant que tu dois créer une ligne du temps qui commence en 1300 et se termine en 2100 et que tu n'as que 16 cm pour la tracer ?

1cm → ans

11. Observe la ligne du temps, celle-ci comporte une erreur, indique-la.



12. Classe les chiffres romains du plus petit au plus grand.

C M I V X D L

.....

13. Combien vaut IX ?

- 8
- 9
- 11

14. A quel chiffre correspond ce nombre écrit en chiffres arabes ? 1649

- MDCXXXIX
- MVIIIVIX
- MDCXLIX
- MDCXLVIII

15. Indique les chiffres arabes en chiffres romains :

4 : 40
7 : 3
49 : 230 :
524 :

16. Classe les chiffres romains du plus petit au plus grand.

IV XLIX XL IX

.....

17. Relève les chiffres romains qui n'existent pas.

- IIX
- XIII
- LIII
- LVIII
- LVIII

18. Pour chaque chiffre romain, indique le chiffre arabo-indien.

CDXL :

CXLIX :

DCCXLIV :

19. Critiquer un document signifie avoir un avis négatif sur celui-ci.

- Vrai
- Faux

20. Une trace du passé est...

- un document réalisé/créé à la même période que les faits qu'il relate.
- un document du passé, qui date d'il y a au moins 10 ans.

21. Un travail postérieur est un document réalisé/créé après les faits.

- Vrai
- Faux

22. Un carnet de campagne (Carnet de notes d'un soldat) de la guerre de 1914-1918 est...

- une trace du passé.
- un travail postérieur.

23. Les photographies réalisées par l'astronaute français, Thomas Pesquet, lors de son séjour de 6 mois dans la station spatiale internationale en 2017, sont...

- des traces du passé.
- des travaux postérieurs.

24. Le papier d'un historien à propos de vases antiques est ...

- une trace du passé.
- un travail postérieur.

25. Donne la nature de chacun de ces documents :



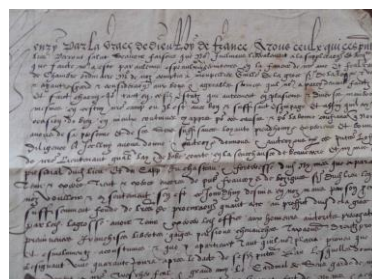
- Iconographique
- Ecrit
- Archéologique
- Schématique
- Audiovisuel



- Iconographique
- Ecrit
- Archéologique
- Schématique
- Audiovisuel



- Iconographique
- Ecrit
- Archéologique
- Schématique
- Audiovisuel



- Iconographique
- Ecrit
- Archéologique
- Schématique
- Audiovisuel

26. S'agit-il d'une trace du passé ou d'un travail postérieur ?

- une trace du passé.
- un travail postérieur.



27. Un document qui a pour but de divertir est ...

- Plutôt fiable
- Plutôt non fiable

28. Le fait d'avoir un document dont l'auteur est un expert dans le domaine est ...

- Plutôt fiable
- Plutôt non fiable

29. Un document commandé par quelqu'un ou par une institution est...

- Plutôt fiable
- Plutôt non fiable

30. Le fait d'avoir un document dont l'information est issue d'une observation directe est ...

- Plutôt fiable
- Plutôt non fiable

31. Imaginons que tu travailles sur la vie des gladiateurs dans l'Antiquité romaine. Classe les documents ci-dessous selon leur degré de fiabilité.

A. Un rapport d'historien et d'archéologues qui ont étudié les archives, qui sont allés voir les arènes.

B. Une mini figurine Lego à l'effigie d'un gladiateur.

C. Le film *Gladiator* de Ridley Scott où la fiction se mêle à des événements qui s'appuient sur la réalité.

Plus ou moins fiable

Plutôt fiable

Plutôt non fiable

32. Un document dont la source est un opposant est ...

- Plutôt fiable
- Plutôt non fiable

33. Un document, un travail postérieur sans source est ...

- Plutôt fiable
- Plutôt non fiable

34. Rédige la carte d'identité complète des documents suivants :

	Doc 1	Doc 2	Doc 3	Doc 4	Doc 5	Doc 6
Auteur						
Date des faits						
Date de création						
Lieu des faits						
Origine (trace ou travail)						
Nature						

DOC 1. FOSSE, entrée de G. Washington à New-York le 30 avril 1788.

Gravure du XVIIIe siècle, BNF



DOC 2. MARECHAL PETAIN, *Discours du 17 juin 1940.*, France

Français!

À l'appel de M. le président de la République, j'assume à partir d'aujourd'hui la direction du gouvernement de la France. Sûr de l'affection de notre admirable armée, qui lutte avec un héroïsme digne de ses longues traditions militaires contre un ennemi supérieur en nombre et en armes; sûr que, par sa magnifique résistance, elle a rempli ses devoirs vis-à-vis de nos alliés; sûr de l'appui des anciens combattants que j'ai eu la fierté de commander, je fais à la France le don de ma personne pour atténuer son malheur.

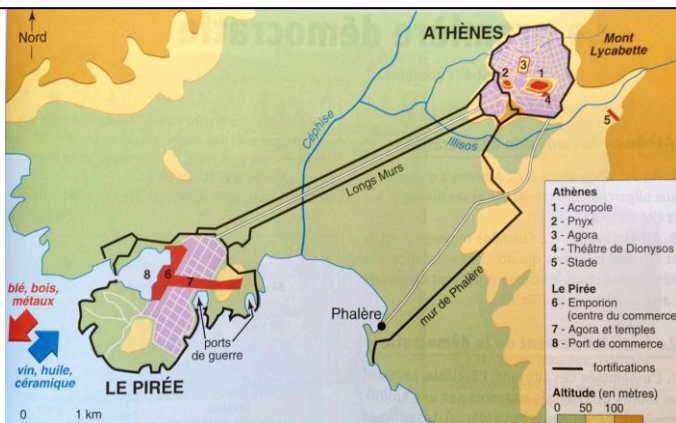
En ces heures douloureuses, je pense aux malheureux réfugiés qui, dans un dénuement extrême, sillonnent nos routes. Je leur exprime ma compassion et ma sollicitude. C'est le cœur serré que je vous dis aujourd'hui qu'il faut cesser le combat.

Je me suis adressé cette nuit à l'adversaire, pour lui demander s'il est prêt à rechercher avec nous, entre soldats, après la lutte et dans l'honneur, les moyens de mettre un terme aux hostilités.

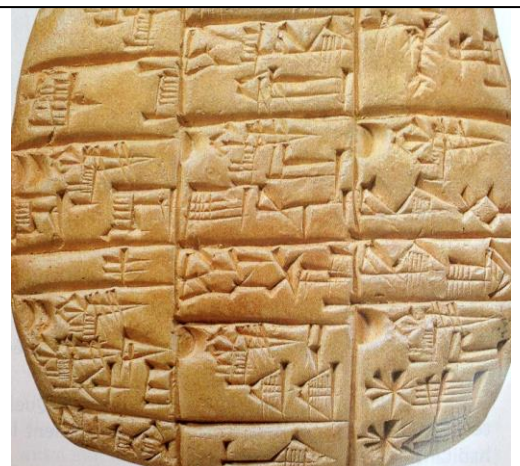
Que tous les Français se groupent autour du gouvernement que je préside pendant ces dures épreuves et fassent taire leur angoisse pour n'écouter que leur foi dans le destin de la patrie.

DOC 3. Athènes et son port au Ve siècle ACN.

In : Histoire-Géographie 6^e, éd. Hatier, septembre 2003, p. 85



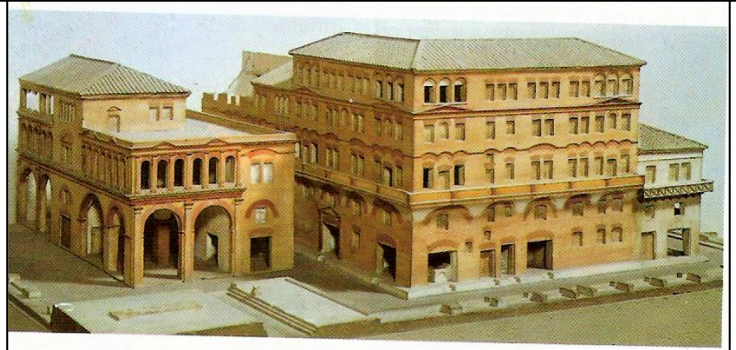
DOC 4. Tablette d'argile, Mésopotamie, vers 2800 ACN, Musée du Louvres, Paris



DOC 5. La momie du pharaon Ramsès II (vers -1200).



DOC 6. Maquette d'immeubles romains antiques (insulae). IN histoire géographique, 6e ; éd. Belin ; 1996.



BON TRAVAIL !